

教科目	看護管理概論		時間数	15
			授業形態	講義
教科目のねらい	1. 看護管理に必要な知識体系を学び、看護管理への活用を理解する。 2. 看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察する。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 看護管理の概要	<ul style="list-style-type: none"> 看護管理の歴史 看護管理の定義 看護管理過程、機能、PDCAサイクル 認定看護管理者の活動と役割・機能 	講義 3	
	2) 看護管理に必要な基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> 組織の成り立ちと構造 システム論 	講義 3	
	3) 看護管理者の役割と活動	<ul style="list-style-type: none"> 看護管理者の活動の動向 看護管理者の役割 	講義 3	
	4) 労働者として学ぶ労務管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> 雇用契約 雇用形態 勤務時間 賃金体系 勤務体制 労働時間管理 健康管理（メンタルヘルス含む） ワークライフバランス等 	講義 3	

教科目	看護専門職論		時間数	30
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. 拡大・変化する看護専門職の機能と活動範囲を予測し、看護実践の改善に向け考察する。 2. 看護職の自律性と責務を理解する。 3. 看護に関連する法律や制度の変化を捉え、看護管理の視点で変化の意義や適応を理解する。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 看護専門職の役割と機能	<ul style="list-style-type: none"> 看護専門職の自律性と責務 看護業務の行動指針（看護業務基準、業務遂行基準、職務規程） 	講義 6	
		<ul style="list-style-type: none"> 看護専門職としてのキャリア発達 看護基礎教育制度と継続教育 看護専門職の動向 	講義 6	
		<ul style="list-style-type: none"> 専門看護師、認定看護師、特定行為研修修了者の役割・機能 	演習 3	
2) 看護実践に	<ul style="list-style-type: none"> 看護者の倫理綱領 	講義 3		

	おける倫理	<ul style="list-style-type: none"> 対象の権利と人権擁護 看護実践における倫理的問題の把握と意思決定 	講義 3
			演習 3
	3) 看護の社会的責務と法的根拠	看護関連法規 <ul style="list-style-type: none"> 保健師助産師看護師法 看護師等の人材確保に関する法律 医療法をはじめ、保健医療福祉に関する法律 医療保健福祉関連職種に関する法律 等 	講義 6

教科目	ヘルスケアシステム論		時間数	15
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. ヘルスケアシステムの構造と現状、保健医療福祉制度を理解する。 2. 保健医療福祉制度の変化が看護管理に与える影響を理解する。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 我が国におけるヘルスケアシステムの構造	<ul style="list-style-type: none"> 医療保険制度 介護保険制度 社会保障制度 国民医療費と医業に関する費用 	講義 6	
		<ul style="list-style-type: none"> 診療報酬・看護活動の診療報酬上の評価 介護報酬・看護活動の介護報酬上の評価 	講義 3	演習 3
	2) 保健医療福祉の動向	<ul style="list-style-type: none"> 保健医療福祉の動向 地域医療構想 保健医療福祉のニーズと政策 保健医療福祉関連職種の理解と活動の場 	講義 3	

教科目	看護サービス提供論		時間数	30
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. 看護サービスの基本的概念を理解する。 2. 看護サービスの対象となる人々の権利を尊重した、看護サービスの提供過程を理解する。 3. 安全を保障しながらより質の高い看護サービスを提供する方法を理解する。 4. 看護サービス提供上の問題を論理的に解決する思考を学ぶ。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 看護サービスの概要	<ul style="list-style-type: none"> サービスとは 看護サービスの概念 看護ケア提供方式 	講義 6	
	2) 問題解決	<ul style="list-style-type: none"> 論理的思考 	講義 6	

		<ul style="list-style-type: none"> ・ 問題解決思考 ・ 問題解決過程 	演習 3
	3) 看護サービスの質管理	・ 看護サービスの質評価と改善	講義 3
		・ 看護サービスの安全管理	講義 6
		・ 看護サービスと記録	講義 3 演習 3

教科目	グループマネジメント		時間数	30
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. 組織集団の基本概念、集団の力動的諸機能を理解する。 2. 看護チームにおけるリーダーの役割、医療チームにおける看護の役割を理解し、連携・協働のあり方を学ぶ。 3. 組織目的の達成に向けてメンバーが行動を取れるように諸理論の活用を考察する。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) グループマネジメントの基礎理論	<ul style="list-style-type: none"> ・ リーダーシップとメンバーシップ ・ 集団の基本概念 ・ 集団力学 (グループダイナミクス) 	講義 6	
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 人間関係論 ・ コミュニケーション ・ アサーティヴネス 	講義 6	演習 3
		<ul style="list-style-type: none"> ・ 看護業務の割り当て ・ 権限委譲 	講義 3	演習 3
	3) チーム医療と連携	<ul style="list-style-type: none"> ・ チーム医療と看護の専門性 ・ チーム医療における看護の役割 	講義 3	
<ul style="list-style-type: none"> ・ カンファレンスの運営、ファシリテーション 		講義 3	演習 3	

教科目	人材育成論		時間数	15
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. 人材育成のための基本的な概念を理解する。 2. 現場 (看護単位) における後輩育成や指導方法を理解する。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 人材育成の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・ 成人学習の考え方 ・ 新人教育と社会化 ・ 役割理論 ・ 動機づけ理論 	講義 3	

	2) 人材育成の方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ コーチング、ティーチング ・ メンタルサポート 	講義 6
		<ul style="list-style-type: none"> ・ O J T ・ 看護単位における研修プログラムの企画と運営 ・ 実習支援 	講義 3 演習 3

教科目	看護情報論		時間数	15
			授業形態	講義・演習
教科目のねらい	1. 情報の概念と特徴を理解し、倫理的な取り扱いを学ぶ。 2. 患者ケアに役立ち、看護の質改善に資する情報管理のあり方を学ぶ。			
講義内容	単元	単元の内容	時間	
	1) 医療・看護情報の概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 医療情報とは ・ 医療情報の活用 ・ 看護における情報の種類と特徴 ・ 看護用語の標準化 	講義 6	
	2) 看護情報の倫理的側面と対応	<ul style="list-style-type: none"> ・ 患者権利と情報開示 ・ 情報セキュリティ ・ 看護者の守秘義務対策と実際 ・ 個人情報保護への対策と実際 	講義 3	
	3) 看護実践に活かす情報管理	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報検索・収集 ・ 看護情報の記録 ・ 看護の評価・改善のための情報活用 ・ 根拠に基づく看護実践のための情報管理 ・ 看護管理への活用 ・ 電子情報システムの活用 	講義 3 演習 3	